

## PRIMERA TAREA – PROPIEDADES DEL LENGUAJE

### **1. ¿Qué es el lenguaje?**

El lenguaje es una capacidad cognitiva que poseen los seres humanos biológicamente determinada. Nos permite adquirir una lengua a través de la cual nos podemos comunicar, relacionar y expresar con los demás.

### **2. ¿Qué seres humanos poseen/no poseen el lenguaje?**

Todos los seres humanos poseemos la capacidad de adquirir un lenguaje que nos ayuda a desarrollarnos, excepto aquellas personas que tengan un trastorno o que hayan sido sometidas a un aislamiento absoluto. Como por ejemplo, en el caso de Genie y Víctor, los cuales estuvieron aislados socialmente durante la mayor parte de su niñez (aproximadamente hasta los 11 años). Éstos fueron estudiados por diversos especialistas para ayudarles en su desarrollo.

### **3. ¿Otras especies tienen lenguaje? Si tu respuesta es sí ¿crees que es diferente al nuestro? ¿en qué?**

Aunque no venga implícito en el video de Genie, consideramos que el lenguaje es una capacidad específica de los seres humanos. Por otro lado, es cierto que otras especies como pueden ser los animales, no poseen esta capacidad pero si pueden ser capaces de interactuar y entenderse entre ellos. Esto se puede denominar como sistemas de comunicación, ya que todas las especies animales poseen conductas para comunicarse, pero en ninguna de ellas podemos encontrar algo semejante al lenguaje.

### **4. ¿Crees que la capacidad del lenguaje es dependiente o independiente de otras capacidades mentales, por ejemplo de la inteligencia general? Observa imágenes que aparecen en el punto 3.**

La capacidad del lenguaje es relativamente independiente de otras capacidades mentales, ya que de esta forma podemos encontrarnos patologías que sí afectan al lenguaje y otras que no. Por ejemplo, se puede tener alterada alguna función cognitiva que no afecte al lenguaje y viceversa.

En el caso de Genie el objetivo principal es investigar si nace con un retraso o se genera por su aislamiento. Se pretende comprobar si el desarrollo del lenguaje se ve influido por la existencia de un periodo crítico.

Genie no tiene adquiridas unas capacidades cognitivas básicas, debido a su aislamiento no ha podido desarrollar un lenguaje de la misma manera que otras personas; repercutiendo así en las capacidades para adquirir un lenguaje.

5. **¿Se les enseña a los niños a hablar su lengua materna? Si tu respuesta es sí, ¿cómo es posible que los niños digan *Lo he rompido yo; Tu tienes que venir mamá; El quien llegue primero, gana?***

La lengua materna surge de forma espontánea y sin instrucción formal. Ellos mismos aprenden a hablar a través de la experiencia durante su desarrollo y crecimiento.

A pesar de ello, existen algunos casos como en el de Genie, en el que se hace necesario enseñarle su lengua materna debido a que el aislamiento social que ha tenido, le ha impedido poder desarrollarlo de forma espontánea.

Los niños poseen la facultad del lenguaje y es necesario estimularles antes del periodo crítico para que puedan desarrollar la lengua.

No se les enseña una lengua, sino que con el tiempo el niño la va creando, asociando las reglas de los verbos, ya sean regulares o irregulares, a veces de forma errónea.

Por ejemplo, *se ha morido el gato; yo cabo dentro; se me ha rompido la pintura...*