**ESTA BIEN ESTRUCTURADO, CON IDEAS PRINCIPALES Y SUS POSIBLES DIVISIONES**

1. Utilizar la lengua como instrumento.
2. Expresar sentimientos y emociones.
3. Comprender las interacciones y mensajes.
4. Comprender, reproducir y recrear textos literarios.
5. Iniciarse en la lectura y escritura.
6. Realizar actividades de representación y expresión artística.
7. Iniciarse en la lengua oral extranjera.

Uso de soportes de la lengua escrita.

Escucha de narraciones.

Lengua escrita

Escuchar, hablar y conversar

Comprensión oral de lengua extranjera.

Utilización de normas que rigen el intercambio lingüístico.

 Gestos Movimientos

Expresarse y comunicarse

Utilizar instrumentos tecnológicos.

Lenguaje corporal

Experimentación y descubrimiento de elementos plásticos.

Desarrollo de la percepción musical.

Lenguaje artístico

Utilización de biblioteca.

Participación en juegos lingüísticos

Recitado de poesía.

Leguaje verbal

Escucha y comprensión de cuentos, relatos…

Desarrollar y mejorar el lenguaje oral, el lenguaje corporal, el lenguaje artístico, el lenguaje audiovisual y de las TIC.

Favorecer la expresión creativa e imaginativa.

* Representación de la realidad.
* Expresión de sentimientos, emociones y vivencias.
* Interacción.

Acercamiento a la literatura.

Lenguaje audiovisual y TIC

Participar e interesarse.

Lectura y escritura

Desarrollo de la expresión y de la comunicación.

Comunicación positiva

Desarrollo de las habilidades expresivas.

Lenguaje oral

Mejorar las relaciones niño-medio.

**Evaluación**

**Contenidos**

**Objetivos**

**Finalidad**

Área: Lenguajes-Comunicación y representación